


<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Абакаева Л.К.</i> / Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от «27» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Бикмухаметова Л.З.</i> / Бикмухаметова Л.З./ от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Галеева Г.Г.</i> / Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
(татарский для русскоязычных)
1-4 класс

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

по предмету Литературное чтение на родном языке (татарский для русскоязычных)

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

1 класс

Обучающиеся научатся:

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *понимать, что можно по-разному отвечать на вопросы;*
- *обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается.*

2 класс

Обучающиеся научатся:

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- понимать содержание прочитанного;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественное произведение по ролям и по цепочке;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.
- называть имена 2–3 классиков татарской литературы, перечислять названия

- произведений и коротко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
 - оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;*
- *устно выразить свое отношение к содержанию прочитанного;*
- *читать наизусть 2-3 стихотворений разных авторов (по выбору);*
- *пересказывать текст небольшого объема;*
- *задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы.*
- *рассматривать иллюстрации в учебнике и сравнивать их с художественными текстами;*
- *устно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями.*

3 класс

Обучающиеся научатся:

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 3-4 стихотворения разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *читать вслух стихотворный и прозаический тексты;*
- *делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;*
- *самостоятельно читать выбранные книги;*
- *высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;*
- *самостоятельно работать со словарями.*
- *рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;*
- *устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.*

4 класс

Выпускник научится:

- читать про себя в процессе ознакомительного, просмотрового чтения, выборочного и изучающего чтения;
- определять тему и главную мысль произведения; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст кратко и подробно;
- представлять содержание основных литературных произведений, изученных в классе, указывать их авторов и названия;
- перечислять названия двух-трех детских журналов и пересказывать их основное содержание

(на уровне рубрик);

- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев одного и разных произведений; выявлять авторское отношение к герою;
- отличать народные произведения от авторских;
- читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них, спокойно воспринимать замечания и критику одноклассников по поводу своей манеры чтения;
- обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;
- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку; подготовка устного сообщения на определенную тему);
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).

Выпускник получит возможность научиться:

- *отслеживать особенности мифологического восприятия мира в сказках народов мира, татарских и русских народных сказках;*
- *обнаруживать связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой (на примере классической и современной поэзии);*
- *понимать роль творческой биографии писателя (поэта, художника) в создании художественного произведения;*
- *понимать, что произведения, принадлежащие к разным видам искусства (литературные, музыкальные, живописные) могут сравниваться не только на основе их тематического сходства, но и на основе сходства или различия мировосприятия их авторов (выраженных в произведении мыслей и переживаний).*
- *читать вслух стихотворный и прозаический тексты;*
- *обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;*
- *устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.*

1-й класс

Тема 1. Устное народное творчество.

Тизэйткечлэр, тел шомарткычлар. / Скороговорки.

Табышмак. / Загадки.

Санамышлар. / Читалки.

Проектная работа «Устное народное творчество»

Тема 2. Кышны яратабыз./ Любим зиму.

Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.

Амина Бикчантаева. Салкын саф хава. / Холодный свежий воздух.

Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.

Творческая работа «Я люблю зиму»

Тема 3. Тылсымлы сүзлэр / Волшебные слова.

Лябиб Лерон. Хэерле иртэ! / Доброе утро!

Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!

Бари Рахмат. Рэхмэт. / Спасибо.

Проектная работа «Добрые дела»

Тема 4. Минем туган көнем / Мой день рождения.

Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.

Музахит. Тутый кош./ Попугай.

Гүзель Исхакова. Куанычым./ Моя радость.

Творческая работа "Вежливые слова"

Тема 5. Минем гаиләм / Наша семья.

Гулшат Зайнашева. Әбиемне яратам./ Люблю бабушку.

Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (считалка)

Закия Туфайлова. «Әни» сүзе. / Слово «мама».

Проектная работа "Наша семья" / Проект эше "Безнең гаилә"

Тема 6. Яз килә/ Весна идет.

Ахмет Ерикәй. Тышта яз. / На улице весна.

Нури Арслан. Яз. / Весна.

Язгы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю

Творческая работа "Весна"

Тема 7. Матур жәй / Прекрасное лето.

Роберт Миннуллин. Болыт. / Облако.

Бари Рахмат. Су./ Вода.

Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Проектная работа. «Любимое время года».

Татарские национальные игры / Татар милли уеннары

Сабантуй – национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм

Творческая работа "Моё лето"

2-й класс

Тема 1. Белем бәйрәме / Праздник знаний.

Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!

Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.

Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе.

Гулшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?

Тема 2. Устное народное творчество.

Табышмаклар. / Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Шутки.

Тема 3. Көзге муллык. / Осеннее богатство.

Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллык. / Осеннее богатство.

Русская народная сказка. Репка./ Рус халык әкиятә. Шалкан.

Шаукат Галиев. Витамин эзли. / Ищет витамины.

Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.

Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками.

Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.

Тема 4. Туган илем / Родина моя.

Равиль Файзуллин . Жир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?

Резеда Валиева. Иң матур жир. / Самое красивое место.

Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная страна.

Энже Муэминова. Туган ил. / Родина.

Тема 5. Кыш килде / Зимние забавы.

Джават Гарземанов. Кыш. / Зима.

Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.

Галимзян Латып. Кыш шатлыклары. / Зимние радости.

Галимзян Латып. Яңа ел жыры. / Новогодняя песня.

Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?

Назиба Сафина. Кышкы жыр. / Зимняя песня.

Тема 6. Безнең гаилә / Наша семья.

Габдулла Тукай. Безнең гаилә. /Наша семья.
Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.
Амина Бикчантаева. Дәү әнием. / Бабушка моя.
Айгуль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.
Хакимзян Халиков. Без ничәү? / Сколько нас?
Проектная работа. «Наша семья».

Тема 7. Кошлар – канатлы дуслар / Птицы – крылатые друзья.

Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.
Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей.
Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!
Музахит. Күгәрченнәр гөрлиләр. / Голуби воркуют.
Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.
Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.

Тема 8. Яз килә / Идет весна.

Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә. / Весна пришла в наш дом.
Закария Ахмеров. Агачлар да авырый. / Деревья тоже болеют.
Идрис Туктар. Витаминнар./ Витамины.
Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны!

Тема 9. Жәй / Лето.

Гульшат Зайнашова. Без – табигать дуслары. / Мы – друзья природы.
Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.
Габдулла Тукай. Бала белән Күбәләк. / Ребенок и бабочка.
Проектная работа “Лето”

3-й класс

Тема 1. Мин жәйне ничек үткәрдем?/ Как я провел лето?

Габдулла Тукайдан. Көз. /Осень.
Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. / Огород полон «к».
Вақыф Нуриев. Китап. / Книга.

Тема 2. Устное народное творчество.

Табышмаклар. / Загадки.
Әкият эзләре буйлап. / По следам сказок.
Әкият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза, капуста.
Мәкальләр. / Пословицы.

Тема 3. Кызык кызлар, малайлар / Смешные девчонки, мальчишки.

Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.
Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла.
Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчишки разговаривают.
Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.

Тема 4. Кыш, Яңа ел /Зима. Новый год.

Фатих Хусни. Беренче кар. / Первый снег.
Габдулла Тукай. Жир йокысы. / Сон земли.
Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.
Творческая работа «Я люблю зиму»

Тема 5. Туган жирнең кадерен бел / Береги родную землю.

Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?
Роберт Миннуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне./Разговор деревенского и городского мальчика.
Эндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? / Сохранится ли эта красота?
Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина?
Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.

Тема 6. Минем туганнарым. Яз / Мои родственники. Весна.

Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.

Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.

Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?

Дардеменд. Кояш нурлары. / Солнечные лучи.

Тема 7. Кечкенә дусларыбыз / Маленькие друзья.

Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.

М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.

Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.

Проектная работа. «Мой питомец».

Тема 8. Сәламәт тәндә – сәламәт акыл / В здоровом теле здоровый дух.

Йолдыз Шарاپова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна.

Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.

Ахмет Ерикеев. Чисталык сөябез. / Любим чистоту.

Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.

Марзия Файзуллина. Жәй житте. / Пришло лето.

Татарские национальные игры / Татар милли уеннары

Сабантуй – национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм

Творческая работа “Моё лето”

4-й класс

Тема 1. Белемле кеше – бай кеше / Грамотный человек – богатый человек.

Резеда Валиева Рәсем дәресендә. / На уроке рисования.

Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт. / Забавный ученик.

Мухаммет Садри. Минем әби. / Моя бабушка.

Тема 2. Устное народное творчество.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Анекдоты.

Мәкальләр. / Пословицы.

Табышмаклар. / Загадки.

Әкиятләр. / Сказки.

Тема 3. Татарстан – туган жирем / Татарстан – моя Родина.

Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.

Фанис Яруллин. Татарстан байрагы. / Флаг Татарстана.

Муса Джалиль. Жилләр. / Ветры.

Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.

Казан турында легендалар. / Легенды про Казань.

Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы. / Башня Сююмбике.

Проектная работа. «С чего начинается Родина?».

Тема 4. Кышкы уеннар / Зимние забавы .

Госман Бакир Кышкы уен. / Зимние забавы.

Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә. / Сеница и Аниса.

Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).

Раиса Ишмуратова. Яңа чана. / Новые санки.

Тема 5. Китап – белем чишмәсе / Книга – источник знаний.

Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.

Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.

Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.

Джавад Тарземаманов. Якын дус. / Близкий друг.

Проектная работа “Мой друг”

Тема 6. Дуслык / Дружба.

Резеда Валиева. Дуслык. / Дружба.

Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.

Резеда Валиева. Кыңгырау чәчәк. / Колокольчик.
 Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ.
 Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.
Тема 7. Яхшылыкта – яктылык / Доброта – свет.
 Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.
 Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.
 Проектная работа. «Твори добро».

Тема 8. Яз / Весна.
 Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна.
 Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.
 Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод.
 Резеда Валиева. Жиңгү көнөндә. / День Победы.
 Мадина Маликова. Гәйкәл янында. / У памятника.
 Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.

Тема 9. Жәй / Лето.
 Амина Бикчантаева. Каен жиләге. / Земляника.
 Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	1 класс	33 часа
Устное народное творчество (5 ч.)		
1	Халык авыз иҗаты / Устное народное творчество	1
2	Тизәйткечләр, тел шомарткычлар. / Скороговорки	1
3	Табышмак. / Загадки.	1
4	Санамышлар. / Считалки.	1
5	Проектная работа «Устное народное творчество»	1
Любим зиму (4 ч.)		
6	Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.	1
7	Амина Бикчантаева. Салкын саф һава. / Холодный свежий воздух.	1
8	Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.	1
9	Творческая работа «Я люблю зиму»	1
Волшебные слова (4 ч.)		
10.	Лябиб Лерон. Хәерле иртә! / Доброе утро!	1
11	Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!	1
12	Бари Рахмат. Рәхмәт. / Спасибо.	1
13	Проектная работа “Добрые дела”	1
Мой день рождения (5 ч.)		
14	Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.	1
15	Музахит. Тутый кош./ Попугай.	1
16	Гүзель Исакова. Куанычым./ Моя радость.	1
17	Творческая работа “Вежливые слова”	1
18	Мой день рождения / Минем туган көнем	1
Наша семья (4 ч.)		
19	Гульшат Зайнашева. Әбиемне яратам./ Люблю бабушку.	1

20	Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (считалка)	1
21	Закия Туфайлова. «Әни» сүзе. / Слово «мама».	1
22	Проектная работа “Наша семья” / Проект эше “Безнең гаилә”	1
Весна идет (4 ч.)		
23	Ахмет Ерикей. Тышта яз. / На улице весна.	1
24	Нури Арслан. Яз. / Весна.	1
25	Язгы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю	1
26	Творческая работа “Весна”	1
Прекрасное лето (7 ч.)		
27	Роберт Миннуллин. Болыт. / Облако.	1
28	Бари Рахмат. Су./ Вода.	1
29	Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.	1
30	Проектная работа. «Любимое время года».	1
31	Татарские национальные игры / Татар милли уеннары	1
32	Сабантуй – национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм	1
33	Творческая работа “Моё лето”	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	2 класс	35 часов
Праздник знаний (4ч.)		
1	Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!	1
2	Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.	1
3	Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе	1
4	Гульшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?	1
Устное народное творчество (3 ч.)		
5	Табышмаклар. / Загадки.	1
6	Санамышлар. / Считалки.	1
7	Мәзәкләр. / Шутки.	1
Осеннее богатство (4 ч.)		
8	Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллык. / Осеннее богатство.	1
9	Русская народная сказка. Репка./ Рус халык әкиятә. Шалкан.	1
10	Шаукат Галиев. Витамин эзли. / Ищет витамины. Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.	1
11	Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками. Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.	1
Родина моя (4 ч.)		
12	Равиль Файзуллин . Жир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?	1
13	Резеда Валиева. Иң матур жир. / Самое красивое место.	1
14	Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная	1
15	Әнже Муэминова. Туган ил. / Родина.	1
Зима (5 ч.)		

16	Джават Гарземанов. Кыш. / Зима.	1
17	Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.	1
18	Галимзян Латып. Кыш шатлыклары. / Зимние радости Галимзян Латып. Яңа ел жыры. / Новогодняя песня.	1
19	Музахит. Яңа ел кайдан килә? / Откуда приходит Новый год?	1
20	Назиба Сафина. Кышкы жыр. / Зимняя песня.	1
Наша семья (4 ч.)		
21	Габдулла Тукай. Безнең гаилә. / Наша семья. Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.	1
22	Амина Бикчантаева. Дәү энием. / Бабушка моя. Айгуль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.	1
23	Хакимзян Халиков. Без ничәү? / Сколько нас?	1
24	Проектная работа. «Наша семья».	1
Птицы – крылатые друзья (4 ч.)		
25	Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.	1
26	Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей. Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!	1
27	Музахит. Күгәрченнәр гөрлиләр. / Голуби воркуют. Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.	1
28	Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.	1
Идет весна (3ч)		
29	Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә. / Весна пришла в наш дом.	1
30	Закария Ахмеров. Агачлар да авырый. / Деревья тоже болеют. Идрис Туктар. Витаминнар. / Витамины.	1
31	Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны!	1
Лето (4ч.)		
32	Гульшат Зайнашова. Без – табигать дуслары. / Мы – друзья природы.	1
33	Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.	1
34	Габдулла Тукай. Бала белән Күбәлэк. / Ребенок и бабочка.	1
35	Проектная работа “Лето”	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	3 класс	35 часов
Как я провел лето? (3ч.)		
1	Габдулла Тукайдан. Көз. /Осень.	1
2	Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. / Огород полон «к».	1
3	Вақыф Нуриев. Китап. / Книга.	1
Устное народное творчество (4ч.)		
4	Табышмаклар. / Загадки.	1
5	Әкият эзләре буйлап. / По следам сказок.	1

6	Әкият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза,	1
7	Мәкальләр. / Пословицы.	
Смешные девчонки, мальчишки (4 ч.)		
8	Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.	1
9	Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентя каша остыла.	1
10	Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчишки разговаривают.	1
11	Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.	1
Зима. Новый год (4 ч.)		
12	Фатих Хусни. Беренче кар. / Первый снег.	1
13	Габдулла Тукай. Жир йокысы. / Сон земли.	1
14	Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.	1
15	Творческая работа «Я люблю зиму»	1
Береги родную землю (5ч.)		
15	Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?	1
16	Роберт Миннуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәнә./Разговор деревенского и городского мальчика.	1
17	Әндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? / Сохранится ли эта красота?	1
18	Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается	1
19	Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.	1
Мои родственники. Весна (4 ч.)		
20	Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.	1
21	Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.	1
22	Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?	1
23	Дардеменд. Кояш нурлары. / Солнечные лучи.	1
Маленькие друзья (4 ч.)		
23	Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.	1
25	М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.	1
26	Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.	1
27	Проектная работа. «Мой питомец».	1
В здоровом теле здоровый дух (8)		
28	Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная	1
29	Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.	1
30	Ахмет Ерикеев. Чисталык сөябез. / Любим чистоту.	1
31	Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.	1
32	Марзия Файзуллина. Жәй жите. / Пришло лето.	1
33	Татарские национальные игры / Татар милли уеннары	1
34	Сабантуй – национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм	1
35	Творческая работа “Моё лето”	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
---	-----------------------------	-------------

	4 класс	33 часов
Грамотный человек – богатый человек (3)		
1	Резеда Валиева Рәсем дәресендә./ На уроке рисования.	1
2	Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик.	1
3	Мухаммет Садри. Минем әби./ Моя бабушка.	1
Устное народное творчество (3)		
4	Санамышлар. / Считалки. Мәзәкләр. / Анекдоты.	1
5	Мәкальләр. / Пословицы. Табышмаклар. / Загадки.	1
6	Әкиятләр. / Сказки.	1
Татарстан – моя Родина(6ч.)		
7	Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.	1
8	Фанис Яруллин. Татарстан байрагы./ Флаг Татарстана.	1
9	Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.	1
10	Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.	1
11	Казан турында легендалар. / Легенды про Казань. Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.	1
12	Проектная работа. «С чего начинается Родина?».	1
Зимние забавы (4 ч.)		
13	Госман Бакир Кышкы уен. / Зимние забавы.	1
14	Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.	1
15	Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке	1
16	Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.	1
Книга – источник знаний (5ч.)		
17	Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.	1
18	Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.	1
19	Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.	1
20	Джавад Тарземапов. Якын дус./ Близкий друг	1
21	Проектная работа “Мой друг”	1
Дружба (4 ч.)		
22	Резеда Валиева. Дуслык. /Дружба.	1
23	Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.	1
24	Резеда Валиева. Кыңгырау чәчәк. / Колокольчик.	1
25	Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.	1
Доброта – свет (4ч.)		
26	Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.	1
27- 28	Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / скрипучие башмаки.	2
29	Проектная работа. «Твори добро».	1
Весна. (3ч.)		
30	Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна. Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.	1

31	Роберт Миннуллин. Өйлэн-бэйлэн. / Хоровод. Резеда Валиева. Жиңү көнөндө. /День Победы.	1
32	Мадина Маликова. Һэйкэл янында./ У памятника. Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.	1
Лето (1 ч)		
33	Амина Бикчантаева. Каен жиләге. / Земляника. Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня	1